

ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ МАСТЕР-КЛАССОВ

Проект Школа «Безопасность в Движении»

Программа о проведении информационно-пропагандистских мероприятий предназначена для педагогических работников, осуществляющих деятельность по привитию обучающимся навыков безопасного поведения в условиях дорожно-транспортной среды. Направлена на пропаганду безопасного участия в дорожном движении при передвижении на велосипедах и средствах индивидуальной мобильности (далее – СИМ) среди целевой аудитории мастер-классов.

Целью Программы является расширение путей взаимодействия педагогических работников с целевыми аудиториями, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

В число задач входит описание механики проведения информационно-пропагандистских мероприятий, раскрытие принципов проведения мероприятий, работы с оборудованием.

Содержательная часть Программы представлена в виде сценария проведения мастер-классов с участием детской аудитории в возрасте от 6 до 25 лет, направленного на:

- Обучение правилам дорожного движения (ПДД);
- Обучение техническому устройству и правилам управления самокатами, велосипедами, средствами индивидуальной мобильности (СИМ);
- Обучение езде на самокате, велосипеде, СИМ;
- Тренировка внимания и реагирования.

Вводная часть:

Информационно-пропагандистские мероприятия по безопасному управлению СИМ и велосипедами проводятся в формате мастер-классов (далее – мастер-класс или мероприятие). В основе мастер-классов заложено соотношение 1:1, что предполагает равное распределение времени, уделяемого теории и практике. Не менее двух тематических зон, которые проходят участники, направлены на углубление знаний теоретического характера в области безопасности дорожного движения, не менее двух – на тренировку практических навыков управления СИМ или велосипедом. В ходе мастер-классов участники мероприятий последовательно проходят локации, следуя инструкциям и указаниям ведущего, осуществляющего также контроль за безопасностью участников. По завершению прохождения мастер-классов участники получают комплексные представления о вопросах безопасности при передвижении на СИМ и/или велосипеде.

Цель мероприятия:

Формирование у целевой аудитории мастер-классов установки на безопасное участие в дорожном движении, в том числе при передвижении на велосипедах и СИМ.

Задачи мероприятия:

- Побуждение к изучению приемлемо безопасных условий передвижения на велосипедах и СИМ;
- Вовлечение участников Юных инспекторов движения (далее – ЮИД) в информационно-пропагандистскую деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Популяризация ЮИД среди детской аудитории в возрасте от 6 до 18 лет;
- Повышение уровня и восполнение знаний в области дорожной безопасности среди детской целевой аудитории путем вовлечения в мероприятие;
- Изучение алгоритма наблюдения за проезжей частью дороги и места ее перехода;
- Изучение алгоритма перехода проезжей части дороги по регулируемому пешеходному переходу проезжей части дороги;
- Информирование о необходимости осуществления непрерывного контроля в области транспортных и дорожных рисков при пересечении проезжей части дороги.

Целевая аудитория: дети и подростки в возрасте от 6 до 25 лет.

График проведения мероприятия: согласно плану мероприятий, сформированного образовательной организацией.

Продолжительность мероприятия: не менее 30 и не более 60 минут на одну группу.

Персонал: тренер-инструктор, педагог ЮИД, обладающий компетенциями в области обучения несовершеннолетних основам БДД, прошедший подготовку по проведению мероприятия - 1 чел.

Тематические зоны Программы:

- Тематическая зона № 1 «Безопасность в статике»
- Тематическая зона № 2 «Безопасность в движении»
- Тематическая зона № 3 «Безопасность маневров»
- Тематическая зона № 4 «Безопасность пересечения»

Механика взаимодействия с целевой аудиторией и проведения мероприятия:

Мероприятие проводится в очном формате, тип мероприятия – мастер-класс.

Мероприятие проводится на площадке, разделенной на 4 тематические зоны, площадь каждой из которой составляет не менее 10 м². По периметру площадки выставляются малые конусы с шагом 20 см. Внутри площадки деление тематических зон осуществляется также с применением малых конусов.

Прохождение площадок осуществляется участниками мастер-классов последовательно в составе организованной группы, состав которой не превышает 10 человек. Возрастной состав организованной группы может иметь смешанный характер, к участию допускаются дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет без дополнительной градации по возрасту или полу. Роль лица, которое осуществляет координацию, а также лекционную коммуникацию и прикладные упражнения с группой, выступает тренер-инструктор (далее – ведущий).

Если участниками были совершены какие-либо нарушения или ошибки в части пересечения проезжей части, ведущий обращает их внимание и проговаривает вместе с участниками верные алгоритмы действий.

По окончании брифинга ведущий переключает сигнал пешеходного светофора на разрешающий, после чего участники пересекают пешеходный переход в соответствии с правилами дорожной безопасности.

Завершая мероприятие, ведущий вместе с группой отправляется в тематическую зону № 1, где участники оставляют использованные комплекты средств индивидуальной защиты (далее – СИЗ). Участники получают в качестве подарка набор световозвращающих наклеек.

После того, как мастер-класс завершен, ведущий подготавливает тематические локации их прохождению новой группой участников. Сбитые конусы возвращаются ведущим на места в ходе мероприятий для обеспечения безопасности участников.

В основе программы мастер-классов содержится следующее тематическое наполнение, которое присутствует в формате активностей:

- Обучение правилам дорожного движения (ПДД);
- Обучение техническому устройству и правилам управления самокатами, велосипедами, средствами индивидуальной мобильности (СИМ);
- Обучение езде на самокате, велосипеде, СИМ;
- Тренировка внимания и реагирования.

Требования к месту проведения мероприятия:

Требования к месту проведения мастер-классов должны соответствовать СП 2.4.3648-20, а также не допускать к площадке проведения мероприятий сквозного доступа третьих лиц.

Размер (площадь) площадки не менее 40 м². Крытое теплое помещение с системой центрального отопления и вентиляцией, пригодное для проведения

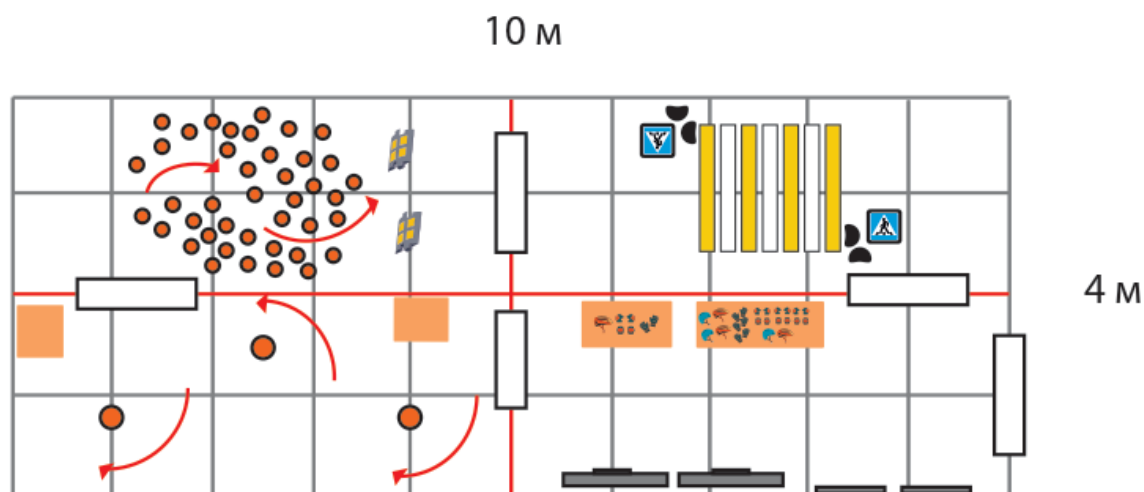
занятий в любое время года, с наличием не менее 2-х розеток 220 В. Наличие отдельного санузла для мужчин и женщин.

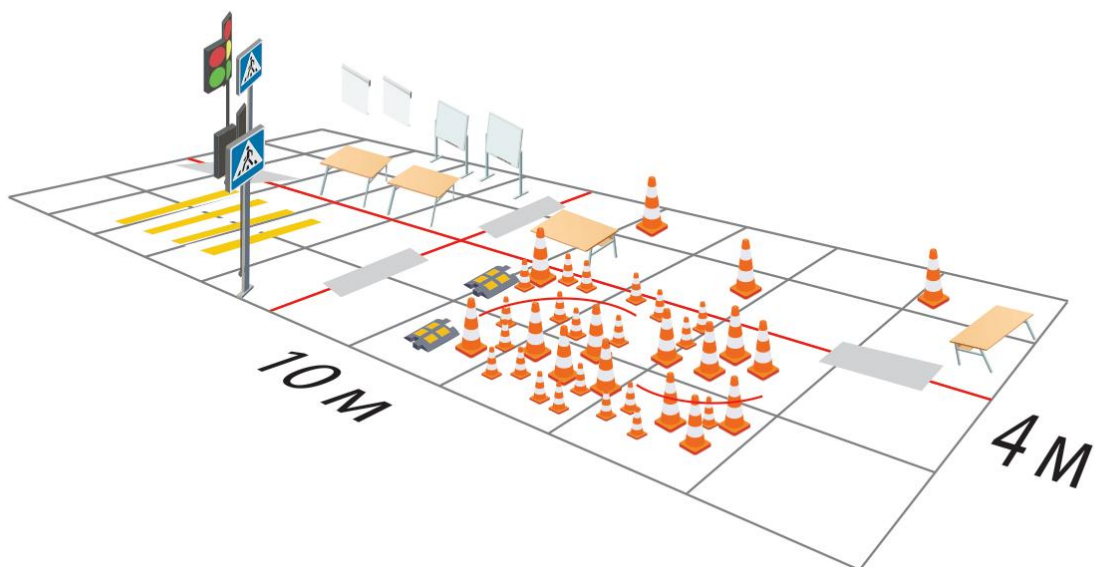
Напольное покрытие должно обеспечивать использование мела или скотча в целях создания разметки и иных элементов для проведения мероприятий.

В помещении обеспечивается наличие естественного бокового, верхнего или двустороннего освещения. Уровни естественного и искусственного освещения в помещениях должны соответствовать гигиеническим нормативам. Площадка для проведения мастер-классов должна иметь ровную поверхность напольного покрытия. Не допускается для выбора в качестве площадки помещения или локации со скользким, неровным напольным покрытием, а также имеющим дефекты покрытия. Мероприятия в сыром помещении, помещении с сырым напольным покрытием не проводятся. Помещение должно быть оборудовано системами отопления и вентиляции. Конструкция окон должна обеспечивать проветривание помещений, которое не проводится в присутствии детей и подростков. Стены и потолки помещений не должны иметь дефектов, повреждений, следов протеканий и признаков поражений грибком.

Макет площадки:

В качестве эталона иллюстрируется макет площадки размером 10м x 4м. Фактический размер площадки не может быть менее 40м². Увеличение размера площадки и площади фигур – допустимо.





Оборудование для одной площадки:

- Макет светофора – 2 (две) шт.
- Комплект знаков дорожного движения «Внимание, дети» - 1 шт., «Пешеходный переход» 5.19.1 – 2 шт., «Пешеходный переход» 5.19.2 – 2 шт., «Движение пешеходов запрещено» - 2 шт., «Жилая зона» - 2 шт., «Конец жилой зоны» - 2 шт. – 1 (один) комплект.
- Комплект конусов: 200 (двести) шт. малых (20 см. в высоту) и 50 (пятьдесят) шт. средних (50 см. в высоту) – 1 (один) комплект.
- Набор из 5 ковриков (пешеходный переход со специальным дорожным покрытием для имитации пешеходного перехода) – 1 (один) набор.
- Табло или карта маршрутов (расписание маршрутов + знак «автобусная остановка» на одной опоре (усиленной для использования на улице) – 1 (одна) шт.
- Искусственная неровность, ударопрочная резина – 2 (две) шт.
- Диспенсер со скотчем (прозрачным) – 1 (одна) шт.
- Клейка лента малярная в рулоне шириной – 5 (пять) шт.
- Упаковка белых мелков – 1 (одна) упаковка.
- Самокат электрический – 4 (четыре) шт.
- Самокат трехколесный – 1 (одна) шт.
- Самокат двухколесный – 2 (две) шт.
- Защита детская (комплект: наколенники, налокотники, перчатки велосипедные, шлем с регулировкой в 4-х размерах (XS, S, M, L) – 20 (двадцать) комплектов.
- Велосипед двухколесный – 2 (две) шт. Характеристики: диаметр колеса 20 дюймов.
- Велосипед двухколесный – 2 (две) шт. Характеристики: диаметр колеса 24 дюйма.

- Комплект аксессуаров и запасного оборудования для велосипеда (6 катафотов, 2 фары, 3 клаксона, 2 велосипедных зеркала, 2 запасных колеса) – 1 (один) комплект.

- Набор из 5 линеек пластмассовых для проверки реакции, 35x400 мм, вес 70 гр. – 1 (один) набор.

- Магнитная доска с ростовым изображением человека, комплект магнитов с изображением средств защиты (шлем, наколенники, налокотники, перчатки) – 1 (один) комплект.

- Магнитная доска с изображением самокат либо велосипеда, комплект магнитов с изображением элементов, обеспечивающих безопасность передвижения (катафоты, фонари) для расстановки на доске – 1 (один) комплект.

- Набор табличке-дорожных знаков (велосипедная дорожка, пешеходная дорожка, ограничение минимальной скорости, пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением, конец велосипедной дорожки, круговое движение, конец пешеходной и велосипедной дорожки с разделением движения, движение на велосипедах запрещено, пересечение с велосипедной дорожкой или велопешеходной дорожкой) – 1 (один) набор.

- Набор из 6 карточек формата А4 с утверждениями по правилам дорожного движения (перечислением недопустимых действий) – 1 (один) набор.

- Секундомер электронный на шнурке – 1 (одна) шт.

- Громкоговоритель с микрофоном портативный, поясной – 1 (одна) шт.

- Светоотражающий брендированный жилет (детский) – 20 (двадцать) шт.

- Светоотражающий брендированный жилет (взрослый) – 10 (десять) шт.

- Раздаточные материалы:

- Лист со световозвращающими наклейками, 4 наклейки – 2555 ед.

- Флаер «Паспорт участника» - 2555 ед.

- Водительское удостоверение (Вело_СИМ)» - 2555 ед.

СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ МАСТЕР-КЛАССОВ.

Проект «Школа «Безопасность в Движении»

Мероприятие проводится в очном формате, тип мероприятия – мастер-класс.

В роли лица, которое осуществляет координацию, а также лекционную коммуникацию и прикладные упражнения с группой, выступает тренер-инструктор.

Тематическая зона № 1 «Безопасность в статике».

Активности в рамках тематической зоны направлены на получение участниками базовых знаний об использовании средств защиты, а также использования СВЭ (световозвращающие элементы).

Участники мероприятия проходят в первую зону, следуя за тренером-инструктором. Тренер-инструктор собирает группу участников возле плакатов или стендов с изображением самоката, электросамоката, велосипеда. Рассказывает короткую лекцию об устройстве средств передвижения, обращая внимание на практическую значимость понимания устройства самокатов и велосипедов, необходимых в их повседневном использовании.

Результат: в ходе посещения зоны участники получают базовые знания о техническом устройстве и правилах управления самокатами, велосипедами, средствами индивидуальной мобильности (СИМ), важности использования СВЭ и средств пассивной защиты.

Активность № 1. «Используй разумно»

Описание активности: активность представлена в виде короткой лекции, которую проводит тренер-инструктор. Лекция посвящена устройству самоката/электросамоката и велосипеда. В целях визуализации тренер-инструктор использует стенды или плакаты с изображениями самоката/электросамоката и велосипеда с подписанными частями. Во время коммуникации с участниками группы тренер-инструктор напоминает правила осмотра устройств перед началом поездки.

Тематическое наполнение активности. При проведении короткой лекции тренер-инструктор затрагивает следующие темы:

- Устройство самоката, электросамоката, велосипеда;
- Правила осмотра и подготовки устройств перед совершением поездки;
- Правила хранения устройств, в частности, правила безопасного хранения электрических устройств в домашних условиях.

Тренер-инструктор просит собраться группу возле магнитных досок с изображением ребенка и велосипеда. Тренер-инструктор обращает внимание группы на доску с изображением ребенка. В качестве задания озвучивается задача прикрепления на доску тех световозвращающих элементов (далее – СВЭ), которые позволяют ребенку стать видимым на дороге. Задание носит командный характер. После выполнения задания тренер-инструктор

проверяет ответ группы, параллельно озвучивая комментарии о правилах использования СВЭ, принципах их работы.

Далее тренер-инструктор предлагает группе задачу по оснащению велосипеда, изображенного на магнитной доске, необходимыми СВЭ. Тренер-инструктор комментирует результат выполнения командного задания, обращая внимание на особенности использования СВЭ на велосипеде.

Активность № 2. «Подсвети опасности»

Описание активности: активность представлена в формате командной работы участников мероприятия с двумя магнитными досками: доской с изображением человека и доской с изображением велосипеда. Для выполнения задания участникам требуется прикрепить к доскам магниты с элементами СВЭ таким образом, чтобы обезопасить на дороге ребенка-пассажира/ребенка-велосипедиста и велосипед.

Тематическое наполнение активности: после выполнения каждого из этапов активности – работы с первой доской и со второй доской – тренер-инструктор комментирует результат участников, объясняя и давая ответы на ряд вопросов, касающихся применения СВЭ:

- Назначение СВЭ, как способа стать видимым на дороге, принципы использования СВЭ;
- Световозвращающие свойства СВЭ, обеспечивающие их видимость в свете автомобильных фар;
- Правила использования СВЭ для пешеходов, велосипедистов и лиц, использующих для передвижения СИМ.

После чего тренер-инструктор вместе с группой перемещается к столу/подиуму, на котором разложены средства индивидуальной защиты (далее – СИЗ): шлемы, налокотники, наколенники, а также гигиенические подшлемники. Тренер-инструктор рассказывает назначение каждого СИЗ, а также демонстрирует верное закрепление СИЗ и поясняет правила их безопасного использования. Группа участников приглашается самостоятельно экипироваться в комплекты СИЗ, которые расположены на втором столе/подиуме в соответствии с используемой размерной сеткой. Тренер-инструктор оказывает необходимую помощь участникам при возникновении вопросов или трудностей. После того, как тренер-инструктор удостоверится в том, что участники экипированы в комплекты СИЗ, он приглашает группу выбрать средства передвижения для перемещения во вторую тематическую зону. Средства передвижения (велосипеды, самокаты, электровелосипеды) располагаются в технической зоне, расположенной перед входом во вторую зону.

Активность № 3. «Без защиты движение запрещено»

Описание активности: активность, направленная на знакомство участников с элементами комплекта СИЗ. Упражнение проводится в формате интерактива после того, как тренер-инструктор продемонстрирует порядок

использования комплекта СИЗ, участникам необходимо самостоятельно под наблюдением тренера повторить данный алгоритм действий.

На поверхности стола/подиума разложены демонстрационные СИЗ: шлем, налокотники, наколенники, а также гигиенический подшлемник. Тренер-инструктор поочередно объясняет назначение каждого из СИЗ, правила их использования. После чего, тренер-инструктор надевает на себя комплект СИЗ, подробно поясняя свои действия участникам занятия.

Алгоритм экипировки комплекта СИЗ: наколенники, налокотники, шлем, перчатки.

Тематическое наполнение активности: в ходе осуществления коммуникации с участниками, тренер-инструктор затрагивает следующие темы:

- Состав комплекта СИЗ;
- Правила безопасного использования комплекта СИЗ;
- Ошибки при использовании комплекта СИЗ;
- Последствия отказа от использования комплекта СИЗ при управлении СИМ и велосипедом.

Тематическая зона №2 «Безопасность в движении».

Тематическая зона представлена в виде упражнений «Змейка». Тренер-инструктор приглашает участников по очереди пройти зону, объясняя правила проезда препятствий. Каждый из участников выставляет средство передвижения перед линией, обозначающей старт упражнения. По команде тренера-инструктора участник объезжает выставленные на локации конусы поочередно по внешнему диаметру, поочередно сменяя стороны объезда слева и справа. Тематическая зона дополняется определенным уровнем сложности, которую выбирает тренер-инструктор для участников. Подробнее о заданиях указано в разделе «Активность №1 «Удержание равновесия».

Результат: в ходе активностей участники изучают требования Правил дорожного движения в части водителей велосипедов и СИМ, а также обучаются езде на самокате, велосипеде, СИМ, в частности навыку удерживания равновесия и тренировке внимания.

Активность № 1. «Удержание равновесия»

Описание активности: активность направлена на тренировку и демонстрацию участниками навыков удержания равновесия при объезде препятствий, а также концентрации внимания. При выполнении упражнения участники последовательно объезжают 3 средних конуса, удаленных друг от друга на расстоянии 1,5 м. Конусы расставлены в шахматном порядке. Общая длина «змейки» составляет не менее 3 м. Расстояние от крайних конусов до краев площадки занимает не менее 1 м.

Участник поочередно объезжает конусы слева и справа, стараясь не задеть их. После совершения первого заезда участник забирает карточку, лежащую на специальной стойке/столе и возвращается, проходя «змейку» обратно к команде, озвучивая текст вопроса. Участники записывают ответ на

листке бумаги формата А6, после чего проделывает обратный путь, объезжая конусы и оставляя на стойке/столе полученную записку. Каждый последующий участник повторяет алгоритм действий.

По окончании прохождения локации тренер-инструктор зачитывает вопросы и ответы, объясняя верные и неверные утверждения.

Текст для вопросов на карточках:

№ п/п	Текст вопроса	Текст ответа
1	В каком случае пятнадцатилетняя Юлия может ехать по тротуару, управляя электросамокатом?	В случае, если масса СИМ менее 35 кг, и при соблюдении одного из следующих условий: -отсутствует велоинфраструктура либо отсутствует возможность двигаться по ней; -лицо, использующее для передвижения СИМ, сопровождает ребенка 14 лет, использующего для передвижения СИМ, или велосипедиста младше 14 лет; <i>Допускается указание только одного из условий в ответе участников</i>
2	В каком случае семилетний Кирилл может ехать по полосе для велосипедистов?	Кирилл не может ехать по полосе для велосипедистов
3	Михаилу 14 лет. Он может ехать на электросамокате по пешеходной зоне, если вес его устройства не превышает:	35 кг
4	Передвигаться на СИМ разрешено со скоростью не более:	25 км/ч
5	Не держась хотя бы одной за руль, запрещено управлять:	Велосипедом, Сим, а также мопедом
6	Перевозить ребенка младше 7 лет на велосипеде или СИМ можно, если:	Есть специально оборудованное для него место
7	Где в первую очередь должны передвигаться велосипедисты и лица, использующие для передвижения СИМ, если они старше 14 лет?	По велосипедной, велопешеходной дорожке, проезжей части велосипедной зоны или полосе для велосипедистов
8	До какого возраста взрослые сопровождают ребенка,	До 7 лет

	использующего для передвижения СИМ?	
9	Если велосипедист или лицо, использующее для передвижения СИМ подвергает опасности или создает помехи для движения пешеходов, то:	Велосипедист должен спешиться. Лицо, использующее для передвижения СИМ: спешиться или снизить скорость до скорости, не превышающей скорость движения пешеходов
10	При движении вне населенных пунктов велосипедисты и лица, использующие для передвижения СИМ обязаны иметь при себе:	Предметы со световозвращающими элементами, а также обеспечивать их видимость водителям других транспортных средств.
11	Если сигнал светофора выполнен в виде велосипеда, то его действие распространяется на _____, движущегося по велосипедной полосе.	Велосипедистов, лиц, использующих для передвижения СИМ, а также водителей мопедов
12	Лица, использующие для передвижения средства индивидуальной мобильности, должны руководствоваться сигналами регулировщика для:	Пешеходов
13	В темное время суток и в условиях недостаточной видимости на движущихся велосипедах и СИМ должны быть включены:	Фары или фонари
14	Велосипедистам и лицам, использующим для передвижения СИМ пересекать дорогу по пешеходному переходу:	Запрещено

Активность может быть проведена также в форме командной игры. В основу механизма прохождения локации заложена головоломка «Волк-коза-капуста», где роль волка отводится электросамокату для подростка 14 лет, роль козы-ребенку 6 лет, роль капусты- смартфону с включенной игрой. Изображения с объектами печатаются на карточках.

По условиям задачи участник не может оставлять на одном «берегу» электросамокат и ребенка, иначе ребенок поедет кататься на самокате, либо ребенка и смартфон, в таком случае ребенок станет пешеходом и уйдет играть в игру на телефоне, передвигаясь далее по пешеходной дорожке. В

присутствии участника ребенок не катается на самокате и не играет в игру на смартфоне. Если участник оставляет без внимания на одном «берегу» ребенка и электросамокат, либо ребенка и смартфон, участник должен отправиться на «берег» «Б» - его прохождение испытания завершается. К решению задачи приступает следующий участник, при этом результаты действий предшествующего участника сбрасываются. Перед началом прохождения зоны каждый участник получает от ведущего 3 карточки с соответствующими объектами.

Условия задачи озвучиваются участникам.

Участники проходят упражнение «змейка» от берега «А» к берегу «Б» и обратно по мере необходимости решения задачи. Задача выполняется каждым участником индивидуально.

Алгоритм прохождения задачи:

1. Перевезти ребенка (от «А» к «Б»)
2. Вернуться (от «Б» к «А»)
3. Перевезти электросамокат (или смартфон) (от «А» к «Б»)
4. Вернуться с ребенком (от «Б» к «А»)
5. Перевезти смартфон (или электросамокат) (от «А» к «Б»)
6. Вернуться (от «Б» к «А»)
7. Перевезти ребенка (от «А» к «Б»)

Цель команды - не позволить, как можно большему количеству детей подвергнуть себя опасности, отправившись кататься на несоответствующем их росту и возрасту электросамокате, а также стать пешеходами, которые отвлекаются на игру в телефоне. Тренер-инструктор подсчитывает количество участников, которые смогли полностью воспроизвести алгоритм и перевезти все 3 карточки на берег «Б».

Методическая цель - напомнить участникам о том, что достижение равновесия требует определенных усилий. В условиях города при управлении самокатом, СИМ или велосипедом приходится часто отвлекаться на различные внешние факторы или задачи. Участники должны помнить о том, как удерживать внимание на прохождении «змейки» вне зависимости от сложности задания.

Тематическое наполнение активности. Перед началом прохождения активности участниками, тренер-инструктор затрагивает следующие темы в ходе краткой коммуникации:

- Понятие равновесия и баланса;
- Принципы удержания равновесия при управлении велосипедом, самокатом и СИМ;
- Концентрация внимания при управлении велосипедом, самокатом и СИМ;
- Понятие реакции и ее применения при управлении средствами микромобильности и /или велосипедом;
- Отвлечение внимания при управлении средствами микромобильности и /или велосипедом.

Тематическая зона №3 «Безопасность маневров».

Активности тематической зоны направлены на получение первичных и повышение навыков маневрирования при поездках на средствах микромобильности и велосипедах.

Результат: в ходе активностей участники получают знания, обучаются езде на самокате, велосипеде, СИМ, в частности навыку маневрирования. Тренер-инструктор объясняет участникам механизмы маневрирования при управлении велосипедом или СИМ. После чего предлагает участникам пройти импровизированную полосу препятствий, выстроенную из конусов и искусственных неровностей. Задача участников пройти полосу препятствий, не задев ни одного из выставленных элементов. Тренер-инструктор контролирует прохождение маршрута каждым участником. По окончании выполнения упражнения, участники ждут оставшихся членов группы в специальной технической зоне. После того, как последний участник группы пройдет тематическую зону, тренер-инструктор приглашает группу проследовать в следующую тематическую зону.

Активность № 1. «Маневры в городе»

Описание активности. Активность представлена в форме сложносоставного маневрирования. Малые конусы и искусственные неровности выставляются на площадке в произвольном порядке на расстоянии друг от друга не ближе 25 см. Выставленные фигуры должны образовывать проезд шириной не менее 60 см. Не допускается прямая форма проезда. При формировании поворота, его радиус должен составлять не менее 30 градусов. Длина препятствия составляет не менее 3 м.

Участники проезжают по габаритной дороге, стараясь не задеть установленные конусы и искусственные неровности.

Тематическое наполнение активности. Перед началом прохождения активности участниками, тренер-инструктор затрагивает следующие темы в ходе краткой коммуникации:

- Понятие маневренности;
- Принципы маневрирования при управлении велосипедом, самокатом и СИМ;
- Маневрирование в условиях города.

Активность № 2. «В толпе»

Описание активности. Участники проходят активность при совершении повторного заезда по тематическим зонам. Оборудование локации не изменяется.

Участникам требуется однократно пойти локацию, спешившись с устройства и ведя его рядом с собой. Необходимо пройти маршрут, стараясь не задеть ни одну из выставленных фигур за наиболее короткое время.

Тематическое наполнение активности. Перед началом прохождения активности участниками, тренер-инструктор затрагивает следующие темы в ходе краткой коммуникации:

- Поведение участника дорожного движения при передвижении в плотном пешеходном потоке;
- Рассмотрение ситуаций, при которых требуется спешиваться с велосипеда, самоката или СИМ;
- Ситуации, при которых согласно ПДД РФ требуется спешиваться с велосипеда, самоката или СИМ.

Активность №3 «Задний ход»

Описание активности. Участники проходят активность при совершении повторного заезда по тематической зоне. Оборудование локации не изменяется.

Участникам требуется однократно провезти задним ходом велосипед, самокат или СИМ, на которых осуществляется передвижение, стараясь не задеть установленные конусы. При ведении средств передвижения, участники последовательно обходят их слева или справа от конусов.

Упражнение направлено на закрепление участниками представлений о маневренности средств передвижения, а также их габаритов.

Тематическое наполнение активности. Перед началом прохождения активности участниками, тренер-инструктор затрагивает следующие темы в ходе краткой коммуникации:

- Понятие движения задним ходом и практические ситуации применения маневра;
- Движение задним ходом при управлении велосипедом, самокатом и СИМ;
- Принципы понимания габаритов велосипеда, самоката и СИМ.

Тематическая зона № 4 «Безопасность пересечения».

Тренер-инструктор приглашает группу подойти к столу/подиуму, на котором разложены линейки со шкалой скорости реакции. Тренер-инструктор просит группу разделиться на пары, после чего раздает каждой паре участников по одной линейке. По команде тренера-инструктора те участники из пар, которые держат в руках линейки, должны их отпустить. Задача второго участника как можно быстрее поймать линейку, зажав её обеими ладонями. Места зажима показывает скорость реакции участника. Упражнение может быть повторено несколько раз на усмотрение тренера-инструктора. После чего, участники пар меняются ролями, получив соответствующую команду. Тренер-инструктор на примере упражнения рассказывает участникам о роли скорости реакции при прогнозировании дорожных рисков.

Говоря о рисках, тренер-инструктор обращает внимание на ложное чувство безопасности, которое возникает у пешеходов при пересечении пешеходного перехода. Тренер-инструктор рассказывает участникам алгоритм пересечения пешеходного перехода на проезжей части дороги, после чего просит повторить его участников и пересечь пешеходный переход для того, чтобы вернуться к прохождению локаций в последовательности 2-3-4. Участники пересекают пешеходный переход и возвращаются к тематической

зоне №2, проезжая через первую тематическую зону. Тренер-инструктор вновь просит участников пройти локации №2 и №3, отправляясь к локации №4.

При первом прохождении локации №4 на пешеходных светофорах включен разрешающий сигнал, во время второго прохождения тренер-инструктор предварительно включает запрещающий сигнал, тем самым собирая группу участников на импровизированном тротуаре перед пешеходным переходом.

Тренер-инструктор просит участников повторить алгоритм пересечения проезжей части, после чего обращает внимание на дорожные ловушки, с которыми могут встретиться пешеходы при пересечении пешеходного перехода. В целях чего тренер-инструктор демонстрирует 6 карточек с перечислением недопустимых действий.

Результат: в ходе активностей участники получают знания и навыки в части пересечения проезжей части пешеходного перехода в соответствии с требованиями правил дорожного движения.

Активность №1. «Проверка реакции»

Описание активности. Упражнение направлено на оценку скорости реакции участников. Участники разбиваются на пары. Тренер-инструктор раздает по линейке каждой паре участников. На специальной линейке нанесена шкала реакции. По команде тренера-инструктора один из участников в каждой паре вытягивает руку вперед и отпускает линейку. Задача второго участника пары как можно скорее поймать линейку, зажав ее обеими ладонями. Место зажатия линейки демонстрирует скорость реакции участника. По команде тренера-инструктора участники меняются ролями.

Тематическое наполнение активности. Перед началом прохождения активности участниками, тренер-инструктор затрагивает следующие темы в ходе краткой коммуникации:

- Скорость реакции при оценке дорожной ситуации участниками дорожного движения;
- Ошибки, совершаемые участниками дорожного движения, зависящие от скорости реакции.

Активность №2. «Регулируемый пешеходный переход»

Описание активности. Имитация процесса пересечения регулируемого пешеходного перехода. Целью активности является ознакомление с алгоритмом пересечения пешеходного перехода в соответствии с требованиями безопасности дорожного движения.

Для выполнения упражнения используется коврик, имитирующий разметку пешеходного перехода 1.14.1. или 1.14.2. По обе стороны импровизированного тротуара устанавливаются транспортно-пешеходные светофоры, режимом работы которого управляет тренер-инструктор. Пешеходный переход расположен на двухполосной дороге, ширина которой

ограничена малыми конусами по обе стороны краев проезжей части. Разделительная линия, проходящая вдоль проезжей части, также обозначается малыми конусами. Общая ширина проезжей части соответствует длине используемого в качестве оборудования коврика «Пешеходный переход».

Транспортно-пешеходные светофоры устанавливаются по обе стороны пешеходного перехода на импровизированных тротуарах на расстоянии не менее 20 см от краев проезжей части. Транспортный светофор направлен навстречу ходу движения транспорта, пешеходный светофор направлен к пешеходному переходу. Сигналы всех светофоров синхронизированы. Перед светофором установлены знаки «Пешеходный переход» (5.19.1. и 5.19.2. соответственно. Направление пешеходов на знаках встречное.)

Тематическое наполнение активности: Перед началом прохождения активности участниками, тренер-инструктор затрагивает следующие темы в ходе краткой коммуникации:

- Понятие пешеходного перехода. Виды пешеходных переходов;
- Алгоритм пересечения пешеходного перехода: СТОЙ-СМОТРИ-СЛУШАЙ-ИДИ;
- Виды светофоров.

Активность №3. «Пересечение регулируемого пешеходного перехода»

Описание активности. Участники проходят активность при совершении повторного заезда по тематической зоне. Оборудование локации не изменяется.

Участники собираются перед краем импровизированной проезжей части. Тренер-инструктор просит участников повторить вслух алгоритм безопасного пересечения пешеходного перехода. После чего обращает внимание аудитории на дорожные ловушки, демонстрируя последовательно карточки с недопустимыми действиями. Участникам требуется объяснить в чем ошибочность указанного действия и с какой дорожной ловушкой данное действие связано.

Завершив задание тренера-инструктора, участники поочередно демонстрируют алгоритм пересечения пешеходного перехода в соответствии с полученными знаниями.

Тематическое наполнение активности. Перед началом прохождения активности участниками, тренер-инструктор затрагивает следующие темы в ходе краткой коммуникации:

- Понятие дорожных ловушек;
- Дорожные ловушки на пешеходном переходе;
- Закрепление алгоритма пересечения пешеходного перехода.

Текст для карточек:

1. Если дорога «пустынная» - ее можно пробежать без задержек
2. Наушники, разговор по телефону или разговор с друзьями не мешают пересечению проезжей части дороги
3. Если горит разрешающий сигнал пешеходного светофора – смотреть по сторонам не обязательно
4. Если обзор дороги перекрыл автобус, все равно пойду по пешеходному переходу. Пешехода все обязаны пропустить
5. Если нужно перейти дорогу, можно начать пересекать ее по правому краю проезжей части, под углом к пешеходному переходу
6. Если пересечь пешеходный переход за один прием невозможно, то пойду обратно к краю тротуара.