

РЕЗОЛЮЦИЯ

III МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПО ВОПРОСАМ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ

III Международная научно-практическая конференция по вопросам развития детского движения (далее – Конференция) была организована 7 ноября 2025 года в г. Москве Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение Первых) и Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российская академия образования» (далее – Российская академия образования).

Конференция собрала 300 участников из 86 субъектов Российской Федерации и 20 зарубежных стран: Республики Беларусь, Республики Казахстан, Индии, Республики Узбекистан, Республики Южная Осетия, Республики Индонезия, Республики Эквадор, Республики Парагвай, Республики Суринам, Кыргызской Республики, Монгольской Народной Республики, Алжирской Народной Демократической Республики, Австрийской Республики, Йеменской Республики, Королевства Таиланд, Китайской Народной Республики, ЮАР, Королевства Марокко, Боливарианской Республики Венесуэла, Малайзии.

Среди участников Конференции – 25 зарубежных представителей детских и молодежных общественных организаций и ученых-исследователей детского движения.

В рамках однодневной Конференции с участием 50 спикеров и экспертов прошло обсуждение актуальных вопросов развития воспитания и детского движения на пленарном и шести секционных заседаниях на площадке Российской академии образования.

В Конференции приняли участие ведущие специалисты в сфере теории и практики развития детского и молодежного движения и воспитания.

В качестве спикеров и модераторов Конференции приняли участие 4 академика Российской академии образования и 5 членов-корреспондентов Российской академии образования, 24 доктора наук, 6 кандидатов наук различных научных специальностей, 6 представителей ректорского и проректорского корпуса высшего образования Российской Федерации, свыше 23 руководителей и заместителей руководителей организаций разных типов, включая общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей и детского отдыха.

Руководители и сотрудники Движения Первых, сотрудники региональных и местных организаций, наставники, педагоги образовательных организаций различного уровня, советники директора по воспитанию и взаимодействию

с детскими общественными объединениями, студенты, магистранты и аспиранты, ведущие исследовательскую деятельность в сфере детского движения и воспитания, представили свой опыт работы и приняли участие в обсуждении перспектив развития детского и молодежного движения в России и за рубежом.

Конференция подвела итоги завершающегося 2025 года, объявленного Президентом Российской Федерации Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Отдельным предметом обмена опытом и обсуждений стали результаты проектов, посвященных этой тематике.

Конференция проведена с целью обобщения и распространения передового научного и практического опыта в сфере воспитания детей и молодежи, развития международного гуманитарного сотрудничества в области воспитания детей и молодежи.

В ходе Конференции обсуждались теоретические и практические аспекты развития детского движения, деятельности детских и молодежных общественных объединений в России и за рубежом, а также формировались рекомендации в области реализации государственной политики в интересах детей и молодежи, связанные с детским и молодежным движением.

На Конференции международному сообществу представлены итоги и перспективы работы по внедрению научно-педагогической модели наставничества в Движении Первых во всех регионах страны. Обсуждались особенности разработки региональных систем наставничества на единых методологических принципах и ближайшие задачи по поддержке наставников в развитии коллективов первичных отделений Движения Первых, формировании детско-взрослых сообществ.

Конференция способствовала обмену практиками наставничества и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в условиях современных вызовов; развитию продуктивного диалога между учеными, педагогами, психологами, общественными деятелями, представителями государственных и общественных организаций.

Участники Конференции выражают единство:

- в признании традиционных духовно-нравственных ценностных ориентиров для воспитания подрастающего поколения в детско-взрослых и молодежных сообществах,
- в понимании ценности научного и практического наследия в сфере воспитания для решения современных задач, стоящих перед детскими и молодежными организациями,
- в ориентации на приоритет совместной систематической работы и обмена опытом в сфере практических решений по формированию ценностных

ориентаций личности.

Российское детское и молодежное движение является частью мирового сообщества и, исходя из устремленности к равноправию и дружбе между народами, участники Конференции подчеркивают ценность открытого диалога, обмена опытом, результатами исследований между учеными и практиками разных стран.

Участники Конференции обозначили важность продуктивного взаимодействия всех заинтересованных и вовлеченных сторон в решение задач государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи, включая государственные институты, детские и молодежные организации. Создание и постоянное развитие единого воспитательного пространства определено как ключевое условие эффективности воспитания и наставничества детей и молодежи.

Основу совершенствования практики в сфере развития наставничества в детском и молодежном движении с учетом международного и регионального опыта составляют современные методические решения в наставничестве в детско-взрослом и молодежном коллективах, основанные на отечественных традициях и ориентированные на содержательный ответ на современные геополитические вызовы и угрозы. Участники раскрыли различные подходы к наставничеству как важнейшему элементу воспитательного процесса в детском и молодежном движении, предложили новейшие инструменты развития наставничества на системной основе. Участники Конференции обсудили особенности разработки и внедрения системы роста участника в Движении Первых с учетом международного опыта в ближайшей перспективе развития детского движения в России.

Участники Конференции определили приоритетность интенсификации развития деятельности первичных отделений Движения Первых в системе высшего и среднего профессионального образования, на основе преемственности и интеграции с существующими молодежными сообществами в образовательных организациях, определением специфической сферы их деятельности в связи с традициями воспитательной работы в организациях. Предложено организовать работу по привлечению молодых исследователей в вузах к разработке и осмыслению в научно-методическом плане вопросов воспитания и детского и молодежного движения, опираясь на опыт и практики региональных детско-молодежных сообществ под эгидой Движения Первых.

Эффективные практики деятельности региональных и местных отделений Движения Первых по реализации ключевых приоритетных задач развития детского и молодежного движения стали предметом обсуждения на Конференции. Определены механизмы реализации единых методологических подходов развития

детского движения с учетом региональных и местных условий. Поддержано предложение организации на регулярной основе развивать практики обмена опытом по управлению развитием системы наставничества в Движении Первых в регионах.

В результате обсуждения вопросов воспитания и развития личности в современном коллективе определена необходимость совершенствовать методики и подходы к использованию теории и практики воспитания в детско-взрослом и молодежном сообществе в России и мире, использовать прогностический потенциал историко-педагогического наследия – К.Д. Ушинского, А.С. Макаренко, И.П. Иванова и др. Принимая ценность научных достижений опыта и практики прошлого, важно продолжать исследования воспитания в современных реалиях детского и молодежного движения.

Предложено продолжить работу по развитию механизмов вовлечения детей и молодежи в Движение Первых, поддержки наставников и системной работы первичных отделений на основе инициативы, добровольности и самоорганизации детско-взрослых сообществ с учетом роли значимого взрослого; по формированию и обобщению практики развития коллективизма, взаимоуважения и взаимопомощи, приоритета духовного над материальным при организации деятельности первичных отделений Движения Первых.

Задачи включения детей различных категорий в деятельность Движения Первых, включая детей-сирот, детей с ОВЗ, инвалидностью и несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предложено решать на основе формирования воспитывающих отношений с детьми, используя дифференцированный подход и все возможности интеграции (при их наличии), а также создавая инклюзивную среду в детско-взрослых сообществах детских и молодежных организаций. Требуется продолжить работу по обсуждению организационно-методических, содержательных аспектов включения различных категорий детей, подростков и молодежи в деятельность детских и молодежных объединений.

Обозначены приоритетные аспекты для реализации Программы воспитательной работы Движения Первых: развитие на системной основе наставничества в коллективах первичных отделений; интеграция наставничества с воспитательной работой организаций, на базе которых создано первичное отделение Движения Первых; популяризация опыта обеспечения преемственности воспитательной работы Движения Первых в школе и вузе; взаимодействие с ветеранами СВО в целях профилактики дезадаптации и формирования нравственных ориентиров у молодежи; развитие первичных отделений Движения Первых в сфере культуры, спорта, бизнеса, производства,

общественной некоммерческой деятельности, интернет-коммуникации и т.п.

Конференция стала значимой площадкой для международного диалога о будущем детского и молодёжного движения в условиях глобальных трансформаций. Участники обсудили актуальные вызовы воспитательной работы, аккумулировали передовые практики в области наставничества, инклюзии, развития первичных отделений и формирования гражданской идентичности. Особое внимание было уделено преемственности — как в актуализации богатого психолого-педагогического наследия прошлого, так и в разработке опережающих исследований, отвечающих запросам современного общества.

В ходе дискуссий и проектных сессий были определены ключевые направления совершенствования деятельности Движения Первых на ближайшую перспективу — как в части практической реализации, так и в обеспечении её научно-методического сопровождения.

На основе анализа практик, экспертных обсуждений и коллективных решений, выработанных в рамках секций, участники Конференции предложили следующие общие рекомендации, направленные на устойчивое развитие Движения Первых как ядра национальной системы воспитания:

1. Укрепить роль Движения Первых как одного из ключевых инструментов реализации государственной воспитательной политики посредством устойчивого взаимодействия с органами власти всех уровней, образовательными и социальными структурами, а также международными партнёрами.

2. Развивать институт наставничества как основу преемственности поколений, обеспечивая участникам чёткие траектории личностного и профессионального роста, поддержку при переходе в статус наставника и условия для гражданского самоопределения.

3. Развивать инфраструктуру первичных отделений во всех типах образовательных организаций и за пределами системы образования – на основе гибких, но системных моделей, адаптированных к локальному контексту и потребностям молодёжи.

4. Обеспечивать равные возможности участия для всех детей и молодёжи, включая социально уязвимые категории, посредством инклюзивных форматов, индивидуальных образовательно-воспитательных траекторий и адаптированной поддержки.

5. Стимулировать инициативность и самостоятельность участников, создавая условия для реализации детских и молодёжных проектов, развития лидерских компетенций и формирования активной гражданской позиции.

6. Расширять межрегиональное и международное сотрудничество, систематизируя и тиражируя лучшие практики, а также развивая платформы для обмена опытом, совместных инициатив и профессионального роста кадров.

На основании вышеизложенного, для реализации стратегических направлений развития Движения Первых предлагаются следующие меры:

1. Организовать планомерную работу по выявлению, систематизации и тиражированию успешных практик, включая:

- практики работы первичных отделений, созданных в организациях различных типов, по реализации Программы воспитательной работы Движения Первых;

- региональные управленческие и методические практики наставничества с учётом местной специфики, обеспечив при этом системный обмен опытом между субъектами Российской Федерации;

- практики развития наставнических навыков в шефской работе в различных видах взаимодействий в детско-взрослом коллективе в социально значимой деятельности;

- опыт работы с различными категориями детей (детьми с ОВЗ, с инвалидностью, сиротами и несовершеннолетними, состоящими на учёте в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).

Рассмотреть возможность формирования общедоступного банка (реестра) практик с системой маркировки по различным основаниям.

2. Развивать устойчивые детско-взрослые коллективы в первичных отделениях Движения Первых через системную деятельность, направленную на формирование социальных и гражданских навыков участников, внедрение специализированных методических и диагностических инструментов.

3. Организовать систему сопровождения и консультационной поддержки родителей, включающую помощь в цифровой регистрации, разъяснение возможностей Движения Первых и сопровождение семей на ключевых мероприятиях Движения Первых.

4. Рассмотреть целесообразность и определить подходы к разработке комплексной программы сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включающей специальную подготовку наставников по психолого-педагогическим основам работы с данной категорией детей, а также систему мероприятий по их вовлечению в деятельность Движения Первых и организацию системного взаимодействия с сообществами приемных семей.

5. Предусмотреть меры информационной и организационной поддержки исследовательских проектов, направленных на изучение и обобщение эмпирического материала развития наставничества и воспитания в детско-молодёжных объединениях, а также содействовать формированию и консолидации сообщества молодых исследователей детского и молодёжного движения.

6. Обеспечить системное развитие региональных и местных отделений Движения Первых за счёт активного вовлечения в деятельность детей, молодёжи и родителей, развития детско-взрослых коллективов, обеспечения устойчивой работы первичных отделений, усиления взаимодействия с научно-педагогическими сообществами регионов, в том числе со штабами по воспитанию (включая «Навигаторов детства»), укрепления роли координационных советов, привлечения новых партнёров к реализации проектов, а также поддержки детских и молодёжных инициатив.

7. Рассмотреть целесообразность и возможность создания единого студенческого сообщества, включая платформу для взаимодействия студентов ОО СПО и ОО ВО, обеспечивающую обмен опытом, поддержку инициатив и профессиональное развитие.

8. Проработать дополнительные механизмы взаимодействия с заинтересованными органами, учреждениями и организациями в рамках деятельности Движения Первых по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних и деструктивных проявлений в детской и молодёжной среде.

Участники Конференции выразили уверенность, что реализация рекомендаций, сформулированных на мероприятиях Конференции, будет способствовать укреплению единого воспитательного пространства, повышению вовлеченности детей и молодёжи, а также устойчивому развитию Движения Первых как современного, гибкого и социально значимого общественного института.